

GUIDE DU STAGIAIRE

♥ Rotation clinique à la clinique d'insuffisance cardiaque à l'IUCPQ ♥

1. Le stagiaire doit au minimum avoir **relu ses notes de cours** portant sur l'insuffisance cardiaque **avant la rotation**. Le pharmacien superviseur n'enseignera pas au stagiaire la pharmacothérapie de base de l'insuffisance cardiaque.
2. Le stagiaire doit prendre connaissance des **ordonnances collectives** pour les pharmaciens de la clinique d'insuffisance cardiaque. Ces guides constituent nos outils de travail et l'étudiant se doit de bien les comprendre et les maîtriser. Il devra également compléter son apprentissage par la lecture d'articles sur le traitement de l'insuffisance cardiaque en cours de rotation.
3. **Le stagiaire doit participer aux cliniques avec les patients qui débutent tous les matins à 8h30.** Lors de ces cliniques, nous rencontrons environ 11-12 patients. Ceux-ci sont d'abord évalués par l'infirmière et ils rencontrent ensuite le médecin et le pharmacien, conjointement. Le rôle du pharmacien est de procéder à une analyse complète de sa pharmacothérapie en tenant compte de l'étiologie de l'insuffisance cardiaque, des antécédents médicaux et de la présence ou non d'insuffisance rénale (ajustement des doses de médicaments). Le pharmacien répond également aux questions des patients sur leurs traitements. Il met à jour la liste des médicaments et rédige la prescription en collaboration avec le médecin. Il doit également s'assurer que les prises de sang nécessaires pour chaque patient sont exécutées et il veille à prévoir le suivi relié à ses interventions. **De son côté, le stagiaire doit faire le suivi de 4 patients par jour la semaine 1 puis de 6 patients par jour par la suite.**
4. **En après-midi, le stagiaire effectue avec le pharmacien le suivi des laboratoires inscrits à l'agenda de la clinique en priorisant d'abord le suivi des dossiers avec lesquels il est déjà impliqué (patients qu'il a vu à la clinique, sur les étages, etc.).** L'étudiant doit premièrement s'assurer que les résultats ont été bien reçus pour ensuite les consigner au dossier du patient. Il doit ensuite analyser le dossier et déterminer un plan de traitement pharmacologique pour le patient (qu'il peut noter sur une feuille à part). Au fur et à mesure, le stagiaire discute des interventions pharmacologiques proposées et après entente avec le pharmacien, il peut rédiger la note dans les notes d'évolution au dossier du patient et rédiger la prescription pharmacologique si applicable **sous supervision directe du pharmacien.**

Pour les titrations de médicament, le stagiaire observera tout d'abord le pharmacien. À mesure que le stagiaire prendra de l'expérience, le pharmacien pourra, à la mi-semaine 3 ou à la semaine 4, lui déléguer cette tâche **sous supervision directe du pharmacien.**

Pour les patients sous dispositifs d'assistance ventriculaire (DAV), le stagiaire doit procéder à l'analyse de l'**INR** et déterminer la posologie ainsi que la date du prochain contrôle, conjointement avec le pharmacien.

La veille des cliniques, le stagiaire doit débuter l'analyse des dossiers qu'il verra le lendemain (ex. : 4 dossiers vu la veille, 2 dossiers vu le matin même). Il discutera ensuite de ses observations avec le pharmacien lors de la clinique.

- 5. Le stagiaire doit procéder à l'ouverture des dossiers des nouveaux patients inscrits à la clinique d'insuffisance cardiaque.** Le stagiaire doit obtenir le profil pharmacologique du patient et transcrire sa médication dans la grille longitudinale. Il devra aussi inscrire les valeurs de laboratoire récentes obtenues durant son hospitalisation s'il y a lieu. Il peut aussi contacter le patient pour compléter l'histoire médicamenteuse, mais il est préférable qu'il attende sa visite à la clinique.
- 6. Le stagiaire doit aller consulter sur les unités de soins les dossiers des patients de la clinique hospitalisés à l'IUCPQ (environ 1 dossier par jour).** Il effectue l'histoire pharmacologique du patient et valide si la médication usuelle reliée à l'insuffisance cardiaque a été prescrite. Il en discutera ensuite avec le pharmacien-superviseur.
7. Dans le but d'optimiser l'apprentissage du stagiaire, ce dernier est invité à communiquer ses intérêts et divergences d'opinion auprès du superviseur tout au long de sa rotation.